روضۃ الاطفال

For Primary KG

مرتب

حضرت مولانا اسماعیل احمد لولات کاپودروی دامت برکاتہم

ناشر

نورانی مکاتب

www.nooranimakatib.com

روضۃ الاطفال

بچّے کا نام : ....

استاذ کا نام : ....

مقام : ....

مدرسہ کا نام : ....

والی کا نمبر : ....

اُستاذ کا نمبر : ....

ملنے کے پتے

آفس محمود نگر، ڈابھیل 8140902756, 9909033145, 9924915118

مدرسہ گلشنِ خدیجۃ الکبریٰ، اون، سورت 9714814566 9898371086

دار المکاتب کاپودرا 9712005458 9824289750

مولانا صدیق احمد ابن مفتی محمود صاحب حافظ جی، مدرسہ فاطمۃ الزہراء، دیسائی نگر، مریم مسجد، بارڈولی، سورت، گجرات۔ 8140238304

مولانا بلال صاحب گودھرا 9726293096

بسم اللہ الرحمن الرحیم

احقر کو اللہ نے اپنے فضل وکرم سے مکاتب کے سلسلے سے وابستہ فرمایا؛ اس لیے بہت سے مکاتب میں تعلیمی جائزہ کے لیے جانا ہوا، کچھ ایسے حالات سامنے آئے جو اِس کتاب کی ترتیب کے محرک بنے۔ بندے نے محسوس کیا کہ بہت سے ذمّے دار حضرات حروف شناسی کی جماعت کو اہمیت نہیں دیتے؛ بلکہ کسی مؤذن صاحب یا کسی حافظ صاحب سے یہ جماعت متعلق کردی جاتی ہے؛ حالاں کہ وہ حضرات خود حروف کو صحیح ادا نہیں کر پاتے اور نہ ہی ان کے پاس تعلیم کا کوئی صحیح طریقہ ہوتا ہے جس کی وجہ سے حروف کی صحت تو درکنار حروف کی شناخت سے بچے محروم رہ جاتے ہیں، بہت سے مدرسین حروفِ تہجی ایک تختہ پر لکھ دیتے ہیں اور روزانہ دو چار بچے الف سے یا تک پڑھاتے ہیں، سال بھر یہی سلسلہ چلتا رہتا ہے جس کی وجہ سے بچوں کو (الف سے یا) تک زبانی یاد تو ہو جاتا ہے؛ لیکن حروف کی شناخت نہیں ہو پاتی، پھر یہ کمزوری آنے والے سالوں میں بھی باقی رہتی ہے اور دوسرے اساتذہ بھی ایسے بچوں کو کمزور سمجھ کر چھوڑ دیتے ہیں، اس طرح بہت سے بچے ضائع ہو جاتے ہیں اور قرآن شریف کی دولت سے محروم ہو جاتے ہیں۔

بندے نے کئی مکاتب میں اِس طرح بچوں کو ضائع ہوتے ہوئے دیکھا تو دل میں یہ داعیہ پیدا ہوا کہ مبتدی طلبہ کو شوق و رغبت اور پُر ذوق انداز سے حروفِ تہجی سکھانے کا کامیاب طریقہ پیش کیا جائے، اس سلسلے میں اللہ تعالیٰ کی مدد اور توفیق سے یہ کتاب ''روضۃ الاطفال'' تیار ہوئی جو چند اسباق پر مشتمل ہے، نیز ہر دو تین سبق کے بعد بچوں کی تعلیمی جانچ کے لیے تمرینات ہیں، نیز شروع میں سبق سے متعلق مفید ہدایات ہیں، مدرسین حضرات سے گذارش ہے کہ ہر سبق سے پہلے ان ہدایات کا ضرور مطالعہ کرلیں، ان شاء اللہ! آپ محسوس کریں گے کہ طلبہ میں شوق و رغبت اور ہمت کے ساتھ استعداد میں کافی ترقی ہو رہی ہے اور کبھی مار پیٹ اور خفگی کی نوبت نہ آئے گی، صرف آفرین، تحسین اور شاباشی ہی کافی ہوگی، واللہ الموفق۔

از: اسماعیل احمد کاپودروی عفی عنہ

مفردات کا بیان

مفردات میں سب سے پہلے بچوں کو نقطوں کی پہچان کرائیں: (۱) نقطہ کسے کہتے ہیں؟ (۲) نقطے کتنے ہوتے ہیں؟ اور (۳) نقطے کہاں کہاں ہوتے ہیں؟

نقطوں کی پہچان

نقطوں کی پہچان گنتی کے ساتھ	•	••	•••
اوپر نقطوں کی پہچان	•	••	•••
نیچے نقطوں کی پہچان	•	••	

مفردات کے بیان میں چار امور ہیں: ① کتابتِ حروف ② معرفتِ حروف ③ صحتِ حروف ④ حفظِ حروف۔

اور دو اضافی کام ہیں: ① مشتق سوالات ② ترتیبِ معجمی۔

① **کتابتِ حروف:** مفردات میں حروفِ تہجی کی لکھاوٹ کے اعتبار سے ہم نے کل گیارہ (۱۱) مجموعے بنائے ہیں۔ سب سے پہلے بچوں کو ایک ایک مجموعہ کے اعتبار سے خوب اچھے انداز اور طریقے سے حروف لکھنا سکھائیں اور لکھتے لکھاتے وقت ہر حرف کو بولنے اور ادا کرنے کی عادت ڈالیں، ہر ایک بچے سے کام کرائیں، ایک مجموعہ مکمل قابو میں آجائے تب ہی اگلے مجموعہ کا سبق پڑھائیں۔

مفردات کے گیارہ مجموعے

ب	ت	ث	✲	✲	ج	ح	خ
د	ذ	✲	ر	ز	✲	س	ش
ص	ض	✲	ط	ظ	✲	ع	غ
ف	ق	ك	✲	✲	ل	م	ن
✲	✲	و	ه	ء	ي	✲	✲

(۲) **معرفتِ حروف:** یعنی حروف کی پہچان۔ نقطوں کی تبدیلی کے ساتھ بچوں کو اس مجموعہ کے تمام حروف کی پہچان خوب اچھے طریقہ سے کرائیں اور ہر مجموعہ کے بعد پچھلے مجموعہ کو ملا کر حروف کی ترتیب بدل کر اور نقطے بدل بدل کر خوب مشق کرائیں؛ تاکہ یہ معرفتِ حروف کا کام اچھی طرح سے ہو جائے۔

(۳) **صحتِ حروف:** ہر حرف کی ادائیگی کی خوب اچھی طرح مشق کرائیں اور جہاں تک ہو سکے مخارج کے ساتھ حروف ادا کروانے کی کوشش کریں (مخارج یاد کرانے کی ضرورت نہیں)۔

(۴) **حفظِ حروف:** ہر مجموعہ کے بعد دوسرے مجموعہ کو ملاتے جائیں اور ایک ساتھ یاد کرائیں اور ہر بچے سے سنیں، جب سارے مجموعے پورے ہو جائیں تو ترتیب کے ساتھ اور بلا ترتیب، شروع سے، درمیان سے، اخیر سے، غرضیکہ ہر طرف سے حروف کو خوب پختہ یاد کرائیں اور پھر اخیر میں حروفِ تہجی کی پوری تختی خوب اچھی طرح سے بار بار سنیں اور لکھوائیں۔

مفردات کے اضافی کام: ① مشقی سوالات ② ترتیبِ معجمی۔

① **مشقی سوالات:** ہر دو مجموعے پورے ہونے کے بعد مشقی سوالات کریں۔ مشقی سوالات سے بچوں میں خود اعتمادی پیدا ہوتی ہے اور ان کی سمجھ اور فہم کا اندازہ ہوتا ہے۔

نوٹ: مشقی سوالات کے مختلف طریقے ہیں، ان میں سے تین طریقے مشہور ہیں:

(۱) خانہ بنا کر حروف تلاش کروائیں (۲) حروف کو حروف سے جوڑیں (۳) خالی جگہیں مناسب حروف کے ذریعہ پُر کریں۔ تفصیل سمجھنے کے لیے **نورانی مکاتب کی تدریب** میں شامل ہوں یا ''**بچوں کو پڑھانے کا طریقہ**'' میں پڑھ لیں۔

② **ترتیبِ معجمی:** ترتیبِ معجمی؛ یعنی نقطے والے اور بغیر نقطہ والے حروف کی پہچان۔ حروفِ تہجی کی پوری تختی زبانی ہو جانے کے بعد بچوں کو نقطے والے حروف اور بغیر نقطہ والے حروف کی اچھی طرح پہچان ہو جائے، اس سے بچوں میں پختگی اور غور و فکر کی قوت پیدا ہوتی ہے، نیز ترتیبِ معجمی کی مشق قرآن خوانی کی روانی کے لیے بہت مفید اور بے حد ضروری ہے۔

ا

الف

اللّٰہ

ا	ا	ا	ا	ا	ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا
					ا

دستخط

تاریخ

ب

با

بَابُ

ب	ب	ب	ب	ب	ب
					ب
					ب
					ب
					ب
					ب
					ب
					ب
					ب

دستخط

تاریخ

ت

تا

تُفَّاحٌ

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					
ت					

دستخط

تاریخ

ث

ثا

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
				ث	ث
				ث	ث
				ث	ث
				ث	ث
				ث	ث
				ث	ث
				ث	ث

دستخط

تاریخ

ج

جیم

جَوْزْ

ج	ج	ج	ج	ج	ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج
					ج

دستخط

تاریخ

ح

حا

حِبْرٌ

ح	ح	ح	ح	ح	ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح
					ح

دستخط

تاریخ

خ

خا

خَاتَمُ

خ	خ	خ	خ	خ	خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ
					خ

دستخط

تاریخ

مشقی سوالات

درمیانی حروف لکھیے

ب					خ

ا			ث

	ج	
	ح	

ت				خ

ایک جیسے دو حرفوں کو آپس میں جوڑیئے

ب	ت
ث	ج
ج	ب
ت	ث

ح	خ
ث	ب
خ	ح
ب	ث

سوالات حل کرانے سے قبل ''بچّوں کو پڑھانے کا طریقہ'' نامی کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔
یہ سوالات کا نمونہ ہے اس طرح دوسرے سوالات بنا کر بچّوں کو مشغول رکھیں۔

دستخط

تاریخ

ج تلاش کر کے نشان لگایئے (ج)

ج	ب	ج
ت	ح	خ
ث	خ	ج

ح تلاش کر کے نشان لگایئے (ح)

ج	ح	خ
ج	ت	ث
ح	ب	ح

ب تلاش کر کے نشان لگایئے (ب)

ت	ب	خ
ج	ح	ث
ب	ت	ب

ت تلاش کر کے نشان لگایئے (ت)

ت	ث	ت
ب	ج	ب
ح	ت	خ

ث تلاش کر کے نشان لگایئے (ث)

ث	ب	ت
ت	ث	ب
ج	ح	ث

خ تلاش کر کے نشان لگایئے (خ)

ث	ج	خ
ت	خ	ح
خ	ب	ب

دستخط

تاریخ

د

دال

د	د	د	د	د	د
د					
د					
د					
د					
د					
د					
د					
د					

دستخط

تاریخ

ذ

ذال

ذُرَةٌ

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ					
ذ					
ذ					
ذ					
ذ					
ذ					
ذ					
ذ					

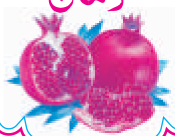
دستخط

تاریخ

ر

را

رُمَّانٌ



ر	ر	ر	ر	ر	ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر
					ر

دستخط

تاریخ

ز

زا

زُبْدَةٌ

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز					
ز					
ز					
ز					
ز					
ز					
ز					
ز					

دستخط

تاریخ

س

سین

س	س	س	س	س	س
					س
					س
					س
					س
					س
					س
					س
					س

دستخط

تاریخ

ش

شین

شَجَرٌ

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
				ش	ش
				ش	ش
				ش	ش
				ش	ش
				ش	ش
				ش	ش
				ش	ش

دستخط

تاریخ

مشقی سوالات

درمیانی حروف لکھیے

د					ش

ر			ش

	ر	
	س	

خ				ز

ایک جیسے دو حرفوں کو آپس میں جوڑیئے

د	س
ر	ز
س	د
ز	ر

ش	ذ
ز	س
ذ	ش
س	ز

سوالات حل کرانے سے قبل ''بچّوں کو پڑھانے کا طریقہ'' نامی کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔

دستخط

تاریخ

د تلاش کر کے نشان لگائیے (د)

ر	د	ز
د	ذ	د
ش	س	ذ

ز تلاش کر کے نشان لگائیے (ز)

ز	ذ	ز
ذ	ز	د
ت	ب	س

ذ تلاش کر کے نشان لگائیے (ذ)

ز	ذ	ر
ش	س	ت
ذ	د	ذ

س تلاش کر کے نشان لگائیے (س)

س	ش	س
د	ذ	ز
ش	س	ش

ر تلاش کر کے نشان لگائیے (ر)

ب	س	ر
ز	ر	ذ
ر	ت	ج

ش تلاش کر کے نشان لگائیے (ش)

ش	ث	ر
ز	ش	س
د	ذ	ش

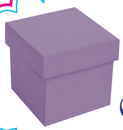
دستخط

تاریخ

ص

صاد

صَنْدُوْق



ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
				ص	ص
				ص	ص
				ص	ص
				ص	ص
				ص	ص
				ص	ص
				ص	ص

دستخط

تاریخ

ض

ضاد

ضَوءٌ

ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض					
ض					
ض					
ض					
ض					
ض					
ض					
ض					

دستخط

تاریخ

ط

طا

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
				ط	ط
				ط	ط
				ط	ط
				ط	ط
				ط	ط
				ط	ط
				ط	ط

دستخط

تاریخ

ظ

ظا

ظُفُرٌ

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ					
ظ					
ظ					
ظ					
ظ					
ظ					
ظ					
ظ					

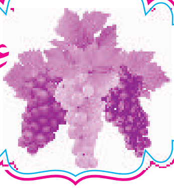
دستخط

تاریخ

ع

عین

عِنَبٌ



ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
				ع	ع
				ع	ع
				ع	ع
				ع	ع
				ع	ع
				ع	ع
				ع	ع

دستخط

تاریخ

غ

غین

غ	غ	غ	غ	غ	غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ
					غ

دستخط

تاریخ

مشقی سوالات

درمیانی حروف لکھیے

ص					غ

ض				غ

	ض	
	ظ	

ض				غ

ایک جیسے دو حرفوں کو آپس میں جوڑیئے

ص	ض
س	ص
ض	ظ
ظ	س

س	ع
غ	س
ش	غ
ع	ش

سوالات حل کرانے سے قبل ''بچّوں کو پڑھانے کا طریقہ'' نامی کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔

دستخط

تاریخ

ص تلاش کر کے نشان لگایئے (ص)

س	ص	ش
ض	ص	ض
ع	ط	ص

ظ تلاش کر کے نشان لگایئے (ظ)

ط	ظ	ز
ص	س	د
ظ	ط	ظ

ض تلاش کر کے نشان لگایئے (ض)

د	ض	ص
ص	ض	س
ض	غ	ش

ع تلاش کر کے نشان لگایئے (ع)

ع	س	غ
ض	ع	غ
ط	غ	ع

ط تلاش کر کے نشان لگایئے (ط)

ع	ط	ر
ط	ظ	س
ص	ط	ظ

غ تلاش کر کے نشان لگایئے (غ)

غ	ع	غ
ع	ص	ع
غ	ع	غ

دستخط

تاریخ

ف

فا

فَأْسٌ

ف	ف	ف	ف	ف	ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف
					ف

دستخط

تاریخ

ق

قاف

قَلَمٌ

ق	ق	ق	ق	ق	ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق
					ق

دستخط

تاریخ

ک

کاف

کُرسِیٌّ

ک	ک	ک	ک	ک	ک
ک	ک	ک	ک	ک	ک
				ک	ک
				ک	ک
				ک	ک
				ک	ک
				ک	ک
				ک	ک
				ک	ک

دستخط

تاریخ

ل

لام

ل	ل	ل	ل	ل	ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل
					ل

دستخط

تاریخ

م

میم

م	م	م	م	م	م
					م
					م
					م
					م
					م
					م
					م
					م

دستخط

تاریخ

ن

نون

نَعْنَاعٌ

ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن				
ن	ن				
ن	ن				
ن	ن				
ن	ن				
ن	ن				
ن	ن				

دستخط

تاریخ

مشقی سوالات

درمیانی حروف لکھیے

ف				م

ف			ل

	ل	
	ک	

ق			ن

ایک جیسے دو حرفوں کو آپس میں جوڑیئے

ف	ک
ک	م
ق	ف
م	ق

م	ل
ل	م
ف	ق
ق	ف

سوالات حل کرانے سے قبل "بچوں کو پڑھانے کا طریقہ" نامی کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔

دستخط

تاریخ

ف تلاش کر کے نشان لگایئے (ف)

ق	ف	ق
ف	ك	ف
ع	ف	غ

ل تلاش کر کے نشان لگایئے (ل)

ش	ل	ش
س	ص	ل
م	ل	م

ق تلاش کر کے نشان لگایئے (ق)

ل	ك	ق
ك	ق	ك
ق	ك	ق

م تلاش کر کے نشان لگایئے (م)

ش	م	س
م	ف	م
ل	م	ت

ك تلاش کر کے نشان لگایئے (ك)

ك	ش	ك
س	م	ل
ك	ف	ك

ن تلاش کر کے نشان لگایئے (ن)

ف	ق	ن
ل	ن	م
ج	ب	ن

دستخط

تاریخ

و

واو

وَرْدٌ

و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و				
و	و				
و	و				
و	و				
و	و				
و	و				
و	و				

دستخط

تاریخ

ھ

ھا

ھَاتِفٌ

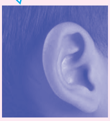
ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ
					ھ
					ھ
					ھ
					ھ
					ھ
					ھ
					ھ
					ھ

دستخط

تاریخ

ء

همزه



أُذُنٌ

ء	ء	ء	ء	ء	ء
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					
ء					

دستخط

تاریخ

ي

يا

يَدٌ

ي	ي	ي	ي	ي	ي
					ي
					ي
					ي
					ي
					ي
					ي
					ي
					ي

دستخط

تاریخ

حروفِ تہجی کی تختی

		ا	اللّٰہ		
ب	ت	ث	ج	ح	خ
	د	ذ	ر	ز	
	س	ش	ص	ض	
	ط	ظ	ع	غ	
ف	ق	ك	ل	م	ن
	و	ه	ء	ي	

ترتیبِ مُعجَمِی

بغیر نقطے والے حروف (۱۴)

ا	ح	د	ر
س	ص	ط	ع
ك	ل	م	و
	ه	ء	

نقطے والے حروف (۱۵)

ب	ت	ث	ج
خ	ذ	ز	ش
ض	ظ	غ	ف
ق	ن	ي	

ایک نقطے والے حروف (۱۰)

ب	ج	خ	ذ	ز	ض	ظ	غ	ف	ن

دو نقطے والے حروف (۳)

ت	ق	ي

تین نقطے والے حروف (۲)

ث	ش	

سات پُر حروف

خ	ص	ض	غ	ط	ق	ظ

خالی خانوں کو پر کرواکر حروفِ تہجی کی تختی مکمل کیجیے

ا					ح
		ض			
			ك		
ن				ی	والسلام

خانوں میں بغیر نقطہ والے حروف لکھیے

نقطہ والے حروف لکھیے

دستخط

تاریخ

مرکبات کا بیان

مرکبات کے بیان میں چار امور ہیں: (١) حروف کی مختلف شکلیں (٢) مشق فی الالفاظ (٣) مشق فی الاسماء (۴) مشق فی القرآن۔

۲۹/حروف میں سے ۹/حروف (د، ذ، ر، ز، ط، ظ، و، ء، ا) آدھے نہیں ہوتے؛ یعنی مرکبات میں ان کی شکل بدلتی نہیں ہے؛ اس لیے مرکبات میں ان کی شکلوں کی پہچان کرانے میں مستقل محنت کی ضرورت نہیں ہے، باقی ۲۰/حروف کا سبق مجموعے کے اعتبار سے پڑھائیں، مرکبات میں کل آٹھ مجموعے ہیں:

١	ب	ت	ث	ن	ي
٢			ل		
٣		ج	ح	خ	
۴		س	ش		
۵		ص	ض		
٦		ع	غ		
۷		ف	ق		
٨		ك	م	ه	

(١) **حروف کی مختلف شکلیں:** پہلے حروف کی اصلی شکل (مفرد حرف) کے مقابلے میں اُن کی (مرکبات میں) ابتدائی، درمیانی، اور آخری شکلوں کا ایک خاکہ بتائیں:

مرکبات کی ابتدائی، درمیانی، اور آخری شکلیں

پہلا مجموعہ ﴿ب، ت، ث، ن، ي﴾

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ب	بـ	ـبـ	ـب
ت	تـ	ـتـ	ـت
ث	ثـ	ـثـ	ـث
ن	نـ	ـنـ	ـن
ی	یـ	ـیـ	ـی

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ب	بط	طبو	بظب	ببب
ت	تز	بتر	تظت	تتت
ث	ثو	طثت	بث	ثثث
ن	نب	بنت	طن	ننن
ي	يد	طين	ني	ييي

دوسرا مجموعہ ﴿ل﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ل	لـ	ـلـ	ـل

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ل	لا	للب	بل	للل

تیسرا مجموعہ ﴿ج ح خ﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ج	جـ	ـجـ	ـج
ح	حـ	ـحـ	ـح
خ	خـ	ـخـ	ـخ

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ج	جب	تجد	تج	ججج
ح	حد	بحر	تح	ححح
خ	خذ	تخذ	تخ	خخخ

چوتھا مجموعہ ﴿س ش﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
س	سـ	ـسـ	ـس
ش	شـ	ـشـ	ـش

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعه
س	سر	لست	نس	سسسس
ش	شط	بشر	تش	شششش

پانچواں مجموعہ ﴿ص ض﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ص	صـ	ـصـ	ـص
ض	ضـ	ـضـ	ـض

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعه
ص	صد	نصب	نص	صصص
ض	ضر	یضل	لض	ضضض

چھٹا مجموعہ ﴿ع غ﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ع	عـ	ـعـ	ـع
غ	غـ	ـغـ	ـغ

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ع	عن	بعد	لع	ععع
غ	غض	لغد	صغ	غغغ

ساتواں مجموعہ ﴿ف ق﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ف	فـ	ـفـ	ـف
ق	قـ	ـقـ	ـق

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ف	فظ	خفت	صف	ففف
ق	قل	نقص	حق	ققق

آٹھواں مجموعہ ﴿ك م ہ﴾

اصلی شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل
ك	کـ	ـکـ	ـک
م	مـ	ـمـ	ـم
ہ	ھـ	ـہـ	ـہ

مرکبات کی شکلیں

اصل شکل	ابتدائی شکل	درمیانی شکل	آخری شکل	مجموعہ
ك	کن	لکن	فك	ککك
م	من	لمن	لم	ممم
ہ	ھن	بھم	بہ	ھھہ

فائدہ: (۱) بچوں کو سمجھائیں کہ گول (ۃ) ابتدا اور درمیان میں نہیں آتی، صرف آخر میں آتی ہے۔

فائدہ: (۲) بچوں کو سمجھائیں کہ ہمزہ چار شکلوں میں آتا ہے:

ہمزہ اصلی شکل میں	ہمزہ الف کی شکل میں	ہمزہ واو کی شکل میں	ہمزہ یا کی شکل میں
ء	أ	ؤ	ئ

② **مشق فی الالفاظ:** ہر مجموعے میں ابتدائی شکل سمجھانے کے بعد اس کی مشق فی الالفاظ کرائیں، پھر درمیانی شکل سمجھا کر اس کی مشق کرائیں، پھر آخری شکل سمجھا کر اس کی مشق کرائیں، مشق میں نقطوں کو بدل بدل کر بچوں سے سوالات کریں، اس طرح آٹھوں مجموعوں میں کرائیں، اس کے بعد تمام مجموعوں کی عمومی مشق کرائی جائے۔

عمومی مشق

بسم	ملك	يكن	اهل	كتب
بعد	خير	جنت	عدن	رضى
خشى	تبت	كسب	حبل	نصر
فتح	ربك	دين	صيف	بيت
جوع	خوف	الم	كيف	فعل
فيل	طير	جمع	عمد	عصر
خسر	صبر	سوف	علم	عهن
كتاب	بينة	قيمة	تفرق	صلوة
زكوة	تجرى	اعوذ	نفثت	اعبد
سيصلى	تضليل	اعطينك	العلمين	نستعين
مستقيم	مغضوب	منفكين	للمصلين	استغفره

③ **مشق فی الاسماء:** یعنی ناموں میں مشق۔ مشق فی الالفاظ پر جب اچھی طرح قابو ہو جائے تو اب ایک ایک بچے کو اس کا اور اس کے والد کا نام پوچھیں (مستورات کے نام نہ پوچھے جائیں) اور بورڈ پر بغیر اعراب و علامات کے لکھوائیں، اس طریقۂ کار کا نام "**مشق فی الاسماء**" ہے۔ اس طرح بچے بڑے شوق سے اس کام میں لگ جاتے ہیں اور مرکبات کی مشق بھی ہو جاتی ہے، جیسے بلال، شکیل، الطاف۔

مشق فی الاسماء (اسمائے حسنیٰ)

هو الله الذى لا اله الا هو	الرحمن	الرحيم	الملك

القدوس	السلام	المؤمن	المهيمن	العزيز
الجبار	المتكبر	الخالق	الباري	المصور
الغفار	القهار	الوهاب	الرزاق	الفتاح
العليم	القابض	الباسط	الخافض	الرافع
المعز	المذل	السميع	البصير	الحكم
العدل	اللطيف	الخبير	الحليم	العظيم
الغفور	الشكور	العلي	الكبير	الحفيظ
المقيت	الحسيب	الجليل	الكريم	الرقيب
المجيب	الواسع	الحكيم	الودود	المجيد

مشق فی الاسماء (عمومی)

میاجی	نور	محمد	صاحب
حاجی	امداد	الله	مکی
امام	رشید	محدث	خلیل
شیخ	زکریا	فقیه	محمود
مرشد	مفتی	احمد	خانفوری
مفکر	امت	محمود	حافظجی
مجدد	مکاتب	اسمعیل	کافودرا
نورانی	مکاتب	غجرات	الهند

④ مشق فی القرآن: پارۂ عم میں سورۃ الفیل سے سورۃ الناس تک آیتیں بغیر اعراب وعلامات کے بورڈ پر لکھ کر بچوں سے حروف پوچھیں، اس کے بعد قرآن میں سے بھی کچھ آیتوں میں حروف شناسی کی مشق کرائیں۔

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین ○ الرحمن الرحیم ○

مٰلك یوم الدین ○ ایاك نعبد وایاك نستعین ○

اهدنا الصراط المستقیم ○ صراط الذین انعمت

علیهم ، غیر المغضوب علیهم ولا الضالین ○ امین

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الم ترکیف فعل ربك باصحب الفیل ○ الم

یجعل کیدھم فی تضلیل ○ وارسل علیھم

طیرا ابابیل ○ ترمیھم بحجارۃ من سجیل ○

فجعلھم کعصف ماکول ○

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لایلف قریش ○ الفھم رحلۃ الشتاء والصیف ○

فلیعبدوا رب ھذا البیت ○ الذی اطعمھم من جوع ○

وامنھم من خوف ○

بسم اللہ الرحمن الرحیم

قل ھو اللہ احد ○ اللہ الصمد ○ لم یلد

ولم یولد ○ ولم یکن لہ کفوا احد ○

بسم اللہ الرحمن الرحیم

انا اعطیناك الکوثر ○ فصل لربك وانحر ○

ان شانئك ھو الابتر ○

نوٹ: پارۂ عم میں سے سورۂ ناس تک مکمل مشق کروائیں۔